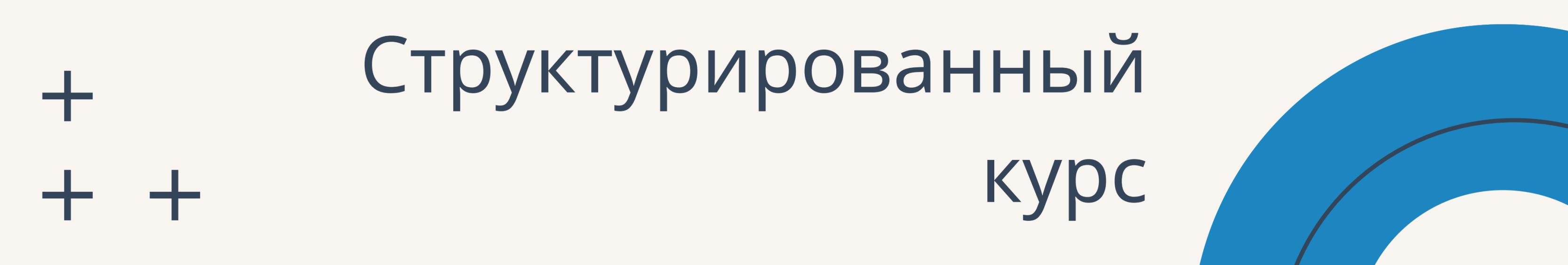




HAPPY SCHOOL

Структурированный
курс



Психологически безопасная среда

Личная безопасность – это состояние защищенности личности от внутренних и внешних угроз. В понятие личной безопасности входят психологические и физиологические составляющие. Психологическую безопасность можно определить как совокупность условий, обеспечивающих сохранение психики человека, целостности личности, развитие и функционирование индивида при взаимодействии со средой, возможность предотвращения и устранения угрозы, выбор такой среды, которая создает защиту от психологического насилия и обеспечивает психологическое здоровье

Читай больше:

<https://si-sv.com/publ/14-1-0-73>



Академическое развитие

Все мы знаем о важности академического развития. А что такое академическая беседа? Академическая беседа имеет значение далеко за пределами академической сферы. Она обеспечивает среду для обмена информацией и роста, служа жизненно важным инструментом для сотрудничества и интеллектуального развития. Построение хороших отношений, поощрение инклюзивности и разнообразия, поддержка развития способностей к критическому мышлению - все это зависит от академической беседы. Кроме того, это дает возможность услышать любую точку зрения, позволяя людям с разным опытом участвовать в беседе и вести содержательные дискуссии.



Читай

больше: <https://mindthegraph.com/blog/ru/archives/28584>



Физическое здоровье

Сбои, вызванные пандемией, привели к тому, что многие люди, включая взрослых и детей, тренировались гораздо меньше, поскольку спортивные объекты были закрыты, мероприятия были отменены и даже были введены ограничения на выход на улицу. И особенно для молодых людей это нарушило распорядок дня и привычки, связанные с физическими упражнениями.

Читай больше:

<https://www.swisslearning.com/ru/news/student-wellbeing-and-exercise-it-starts-with-one-small-step/>





Эмоциональный интеллект

Для гармоничного развития эмоционального интеллекта ребенка, станьте его проводником в мире эмоций, последовательно проходя вместе с ним 4 основных шага:

1. Научитесь **распознавать** эмоции;
2. Научитесь **использовать** эмоции в решении задач;
3. Развивайте осознанность (понимание **причин и последствий** возникновения эмоций);
4. Учитесь **регулировать** эмоциональные состояния

Читай больше:

<https://ei-kids.com/novosti/472/>



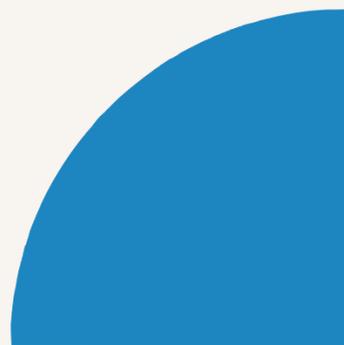
Среда обучения/ преподавания



Никакие педагогические методы и подходы не могут заменить дружелюбную образовательную среду, созданную совместными усилиями учителей и студентов. Учитель играет решающую роль в создании атмосферы в классе, поэтому мы решили разобраться, какими принципами учителям стоит пользоваться для того, чтобы ученики не только чувствовали себя защищенно и спокойно, но и интересовались учебой.

Читай больше:

https://vk.com/@lgeg_ru-desyat-principov-sozdaniya-bezopasnoi-obrazovatelnoi-sredy



Сотрудничество с учителями

Взаимосвязь и взаимодействие педагогов с родителями школьников важны потому, что ребенок значительную часть времени проводит именно в семье, а семейное окружение особенно сильно влияет на его развитие. Поэтому многие школьные педагоги стремятся сотрудничать с родителями детей.

Школа накопила громадный опыт сотрудничества педагогов с родителями — не только полезный, но и вредный.

Немало вредных традиций до сих пор препятствуют эффективности воспитательного процесса.



Читай больше:

https://studref.com/360594/pedagogika/sotrudnichestvo_pedagogov_roditelyami_shkolnikov

Эмоциональная среда

Дети с удовольствием приходят в школу и лучше учатся, если чувствуют уважительное отношение к себе со стороны сверстников и учителей, это подтверждают многочисленные исследования. Позитивная атмосфера (или безопасная эмоциональная среда) позволяет ученикам ощущать себя принятыми, вовлеченными в учебный процесс, раскрываться и проявлять свои способности и таланты.



Читай больше:

https://vk.com/@after_lessons-kak-sozdat-positivnuu-emocionalnuu-atmosferu-v-klasse

Принятие/личное признание



Принятие важно для ребенка любого возраста. Но обычно взрослым сложнее всего дается принятие подростков. Молодые люди часто объединяются со своими сверстниками в группы. Таким образом, они встречают единомышленников, которых волнуют те же вопросы и проблемы. Они создают свой язык и свои способы общения.

**Читай
больше:**

<https://neformaliai.files.wordpress.com/2014/11/handbook-for-people-working-with-youth-groups-ru-final.pdf>

Школьное сообщество

Развитие современного общества возможно при соблюдении демократических, цивилизованных норм взаимодействия и росте активности и ответственности его членов. Понятие "школьное сообщество" возникло в американской педагогике и педагогической психологии несколько десятилетий назад. При проведении школьной реформы в Европе и Америке данный подход получил широкое распространение и сейчас является одним из ведущих. Он базируется на принципах демократии, коллегиальности, эффективности школы, ситуационного лидерства, взаимного интереса учащихся и учителей друг к другу и применяется как к результатам, так и к процессу обучения (то есть получения знаний учащимися) и преподавания (то есть деятельности учителя).

Читай больше:

<https://kazedu.com/referat/67707>





Открытость идеям и мнениям

Сейчас много говорят об инновациях в самых разных сферах. И в образовании особенно. При этом именно в школе до сих пор живут технологии, которым уже десятки лет. 4 причины, почему новые методики не приживаются в школах ... и что нужно делать, чтобы это изменить

Читай больше:

<https://www.edutopia.org/article/guiding-students-be-open-new-ideas/>

Влияние школы

О том, что с поступлением в школу на ребенка падает огромная, временами непосильная нагрузка, говорят много и давно. Но в последние годы тема эта стала звучать все чаще. 70% детей перед приемом в первый класс относительно здоровы, а к моменту окончания школы 45-50% уже имеют хронические заболевания. Причин тому специалисты называют несколько, а самые важные из них -неподвижный образ жизни и стрессы.

Читай больше:

<https://gulliver-co.livejournal.com/28630.html>

