



HAPPY SCHOOL

Structured Course

+

+

+

+

+

+

+

Ambiente psicologicamente sicuro

Nel contesto scolastico, è cruciale considerare che un'atmosfera positiva in classe è essenziale per il benessere degli studenti e influisce direttamente sul loro apprendimento. Gli insegnanti giocano un ruolo chiave nel creare un ambiente accogliente e basato su relazioni di qualità. Inoltre, è importante mettere in atto strategie didattiche orientate verso l'individuo e promuovere l'interazione attiva degli studenti nell'apprendimento. Gli studenti desiderano un ambiente scolastico che sia inclusivo e non competitivo. L'obiettivo principale della scuola dovrebbe essere favorire relazioni positive e supportare lo sviluppo delle abilità individuali per creare una classe felice.

Per saperne di più: <https://www.scuola.net/news/630/l-importanza-dell-ambiente-scolastico-tutte-le-caratteristiche-di-una-scuola-felice>



Sviluppo accademico

E' dimostrato che lo sviluppo socio-emotivo nei bambini in età prescolare influisca sul loro rendimento scolastico. Programmi per la prima infanzia di alta qualità contribuiscono a sviluppare queste abilità e i bambini con una solida base socio-emotiva hanno maggiori probabilità di avere successo a scuola. Tuttavia, l'associazione tra sviluppo socio-emotivo e rendimento scolastico potrebbe diminuire nel tempo a causa di cambiamenti nell'ambiente e nell'insegnamento.



**Per saperne
di più:**

<https://formazionecontinuaainpsicologia.it/sviluppo-socio-emotivo-e-successo-accademico/>

Salute fisica



- Adottare uno stile di vita attivo sin da giovani è essenziale, poiché la sedentarietà e la scarsa attività fisica possono causare problemi di salute e influire sull'apprendimento. Le
- evidenze scientifiche raccomandano di limitare il tempo sedentario davanti a schermi come TV o videogiochi. I bambini e gli
- adolescenti dovrebbero impegnarsi in almeno 60 minuti al giorno di attività fisica aerobica di intensità moderata o vigorosa, secondo le linee guida dell'OMS.

Per saperne di più:

https://www.dors.it/documentazione/testo/202301/Report%20MUOVINSIEME%20-%20Attivita%CC%80%20fisica_def.pdf





+

+

+



Intelligenza emotiva

L'importanza dell'intelligenza emotiva è crescente nel mondo professionale, con implicazioni significative per il successo. Questa capacità di gestire emozioni personali e interazioni sociali è fondamentale per lavori di gruppo e carriere produttive. Gli esperti identificano cinque aree chiave da sviluppare: autocontrollo, consapevolezza di sé, motivazione, abilità sociali ed empatia. La scuola ha un ruolo importante nel coltivare queste competenze emotive tra gli studenti, fornendo loro un ambiente favorevole per esplorare le emozioni e sviluppare relazioni sane.

Per saperne di più: <https://www.scuola.net/news/386/intelligenza-emotiva-cos-e-e-come-coltivarla-negli-studenti>

Ambiente di apprendimento / insegnamento



La cooperazione tra insegnanti è essenziale per la gestione efficace delle dinamiche in classe e il loro sviluppo. Attraverso la comprensione delle emozioni, l'intelligenza emotiva può contribuire a trasformare i conflitti in dialogo costruttivo, migliorando le relazioni e le abilità sociali degli insegnanti. La gestione dei conflitti all'interno del gruppo di lavoro e la consapevolezza delle emozioni personali sono fondamentali per una cooperazione efficace e una scuola di successo.

Per saperne di più: <https://scintille.it/cooperazione-conflitto-insegnanti/>

Cooperazione con gli insegnanti

Fare in modo che tutti siano coinvolti ed abbiano accesso alle cose in classe è davvero importante. Non si tratta solo di far sentire a proprio agio gli studenti con esigenze speciali, ma anche di rendere l'intera classe più creativa e varia. Dovremmo assicurarci che l'inclusione sia una parte normale della scuola, coinvolgendo tutti, indipendentemente dalle loro differenze. E ci sono un sacco di modi per farlo, come l'uso di tecnologie assistive, adattamenti e strategie creative.



Per saperne di più:

<https://www.leonardoausili.com/approfondimenti/a/inclusione-non-esclusiva-l-importanza-di-un-ambiente-di-apprendimento-inclusivo-196.html>

Ambiente Emotivo

La felicità dei bambini favorisce l'apprendimento, con molte ricerche condotte da psicologi e pedagogisti che cercano di introdurre il benessere nelle scuole. Tra i pionieri c'è Daniel Goleman, noto psicologo, che promuove la gestione delle emozioni e l'educazione al respiro nelle scuole. L'approccio al benessere scolastico coinvolge tre livelli: ambiente, educazione ed emozioni, con tecniche come lo Yoga e la mindfulness che dimostrano benefici significativi sulla riduzione dell'ansia e sul miglioramento delle prestazioni scolastiche.

Per saperne di più: <https://www.scuolaoltre.it/educare-alle-emozioni-educare-al-benessere-a-scuola>



Accettazione/riconoscimento personale



Quando un bambino è pienamente integrato in un gruppo classe? La sua integrazione si manifesta attraverso il bisogno di appartenenza, controllo e affetto. La scuola è fondamentale per insegnare non solo contenuti accademici ma anche competenze relazionali e sociali. Per favorire relazioni positive, gli studenti devono sviluppare funzioni percettive, di controllo e di integrazione, che consentono loro di percepire se stessi e gli altri in modo realistico, gestire le emozioni e riconoscere il valore degli altri.

**Per saperne
di più:**

https://www.counselingescuola.it/sentirsi-parte-del-gruppo-classe_d38.aspx

Comunità scolastica

Una comunità scolastica connessa favorisce il senso di appartenenza, l'orgoglio scolastico e la motivazione di studenti, insegnanti, genitori e membri della scuola in generale. Promuove obiettivi di apprendimento condivisi e responsabilità, aumenta le opportunità di apprendimento per gli studenti e gli insegnanti. La scuola dovrebbe fungere da luogo in cui gli studenti sviluppino competenze per la vita e soddisfano bisogni di appartenenza e "caring." Questo richiede relazioni basate sull'assunzione di responsabilità e coerenza. Per costruire una comunità di "caring," servono ambienti accoglienti, una comunità professionale impegnata e un curriculum che promuova il "caring." Gli insegnanti che lo praticano riducono l'isolamento e gli studenti traggono benefici in termini di apprendimento e successo. Affrontare il burnout degli insegnanti è essenziale, mentre la promozione del "caring" dovrebbe essere parte integrante della cultura scolastica.

Per saperne di più: https://www.counselingescuola.it/sentirsi-parte-del-gruppo-classe_d38.aspx





Apertura a idee e opinioni

Per migliorare come docenti, è essenziale mantenere un atteggiamento di apertura e accogliere il cambiamento. È importante cercare risorse online, confrontarsi con colleghi e cercare modelli ispiratori. Inoltre, è fondamentale partecipare a iniziative, mantenersi informati sulle opportunità locali e godersi la vita al di fuori della scuola per trasmettere positività ai bambini. Evitare il costante confronto con il passato e concentrarsi sul presente è cruciale per la crescita professionale.

Per saperne di più: <https://viemaestre.com/2018/08/04/mantenere-una-mentalita-aperta-come-insegnante-crescere-professionalmente/>

Effetto della scuola

Negli ultimi decenni, l'interesse per le prestazioni scolastiche e il contributo delle scuole al progresso cognitivo degli studenti è cresciuto nei paesi sviluppati, parallelamente all'introduzione di test standardizzati e sistemi di responsabilizzazione delle istituzioni educative. Valutare la qualità dell'istruzione fornita da una scuola richiede di isolare il suo effetto dalle variabili esterne che influenzano l'apprendimento degli studenti. Dopo aver discusso i principali problemi nella misurazione del valore aggiunto delle scuole, l'articolo presenta le analisi condotte dall'INVALSI per stimare il valore aggiunto delle scuole italiane basato sui dati del 2019 relativi al livello di apprendimento in Italiano e Matematica degli studenti delle scuole primarie e secondarie.



Per saperne di più:

https://oa.inapp.org/jspui/bitstream/20.500.12916/824/5/INAPP_Martini_Il_valore_aggiunto_della_scuola_Sinappsi_3_2020.pdf