



HAPPY SCHOOL

Rekomendacijos



+

+

+

Psichologiškai saugi aplinka

Psichologiškai saugioje mokymosi aplinkoje mokiniai jaučiasi saugūs, nebijo klysti, mokytis ir mąstyti, o prireikus prašyti pagalbos.

Patarimai:

- Paskirkite pirmąją semestro pamoką socialinės aplinkos ir socialinių taisyklių kūrimui, bei susipažinkite su grupe.
- Suteikite pozityvų grįžtamąjį ryšį iniciatyviems mokiniams, skatinkite diskusijas ir nebijokite rodyti savo mokymąsi.
- Aptarkite savo klaidas su mokiniais ir pabrėžkite jas, kad parodytumėte, jog jos yra normali mokymosi proceso dalis.

Daugiau informacijos: https://s3.eu-west-2.amazonaws.com/assets.creode.advancehe-document-manager/documents/advancehe/AdvHE_Education%20for%20mental%20health_online_1644243779.pdf



Akademiniis tobulėjimas

Padėkite mokiniams jų akademiniame tobulėjime:

- Stiprinkite jų pasitikėjimą savimi, kad jie tobulėja bei geba pasiekti tikslą.
- Ugdykite teigiamą požiūrį į darbą, mokykite
- priimti sprendimus bei juos argumentuoti, atsižvelgti į kitų nuomones ir pripažinti galimą asmeninį subjektyvumą.
- Padėkite jiems kurti ilgalaikius ir trumpalaikius akademinius tikslus.
- Skatinkite jų savimotyvaciją ir savarankišką mokymąsi.
- Kurkite pagarbius ir palaikančius santykius su mokiniais ir kitais suaugusiaisiais.



**Daugiau
informacijos**

<https://www.indeed.com/career-advice/career-development/academic-skills>

Fizinė sveikata



Fizinio aktyvumo formos mokykloje galėtų būti šios:

- 1. rytinė mankšta;
- 2. judrieji žaidimai;
- 3. sportiniai ir šokių būreliai;
- 4. žygiai, šventės, akcijos, varžybos, iškylos;
- 5. kūno kultūros pamokos;
- 6. aktyvi veikla per pertraukas ir t. t .

Svarbu, kad patys pedagogai ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistai saugotų bei puoselėtų savo sveikatą, būtų pavyzdys savo mokiniams, gyvenime ir darbe vadovautųsi holistine sveikatos samprata, stengtųsi integruoti sveikos gyvensenos ugdymą ir konkrečiai fizinį aktyvumą į visą ugdymo procesą (tiek formalųjį, tiek neformalųjį).

Daugiau informacijos:

<https://www.ssus.lt/ssusadmin/kiti/lmitkcredit/uploads/files/Rekomendacijos%20mokini%C5%B3%20fizinio%20aktyvumo%20ir%20sveikatos%20tema.pdf>





Emocinis intelektas

Sėkmingais emocinio ugdymo rezultatais laikomi tiek individualaus mokinio, tiek klasės, mokyklos ir visuomenės elgesio nuostatų teigiami pokyčiai.

Mokinio sėkmė pripažįstama, kai: pagerėja mokymosi pasiekimai, tobulėja socialinės ir emocinės kompetencijos, reiškiamos teigiamos nuostatos apie save, kitus ir mokyklą, pastebimas mažesnis emocinis išsekimas, mažėja rizikingas elgesys.

Klasės sėkmė pripažįstama, kai: mokiniams suteikiama parama ir keliama dideli lūkesčiai, pamokose taikomos socialinio ir emocinio ugdymo instrukcijos, socialinis ir emocinis ugdymas integruojamas į bendrojo ugdymo programas, mokymosi strategijas, uždavinius ir vertinimus, taikoma į mokinius orientuota kultūriškai ir lingvistiškai svarbi pedagogika, pastebimas aktyvus mokinių įsitraukimas ir drąsa išsakyti savo nuomonę, pastebima teigiamo elgesio savikontrolės praktika, klasėje vyrauja palangi, saugi ir palaikanti mokymosi aplinka.

Daugiau informacijos: <https://svjc.lt/straipsnis/kodel-svarbu-ugdyti-mokiniu-emocini-intelektu-ir-kaip-tai-daryti/>

Mokymosi ir mokymo aplinka



Mokslinėje literatūroje galima rasti įvairių mokymo(si) aplinkos apibrėžimų. D. Lipinskienė (2002), apibendrindama įvairių autorių nuomones, teigia, kad mokymo(si) aplinka yra vieta, kurioje besimokantieji dirba kartu ir palaiko vienas kitą, naudodamiesi įvairiomis priemonėmis ir informacijos ištekliais, siekdami mokymo(si) tikslų ir problemų sprendimo. Panašiai mokymo(si) aplinką savo darbuose apibrėžia ir V. Brazdeikis (2009), teigdamas, kad tai yra erdvė, kurioje vyksta ugdymo procesas, veikiamas edukatoriaus, ir kurią lemia ugdymo tikslas, turinys, metodai, priemonės, mokyklos kultūra.

Daugiau informacijos:

<https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2020/07/Mokymosi-aplinka-XXI-amziuje-2012-birzelis.pdf>

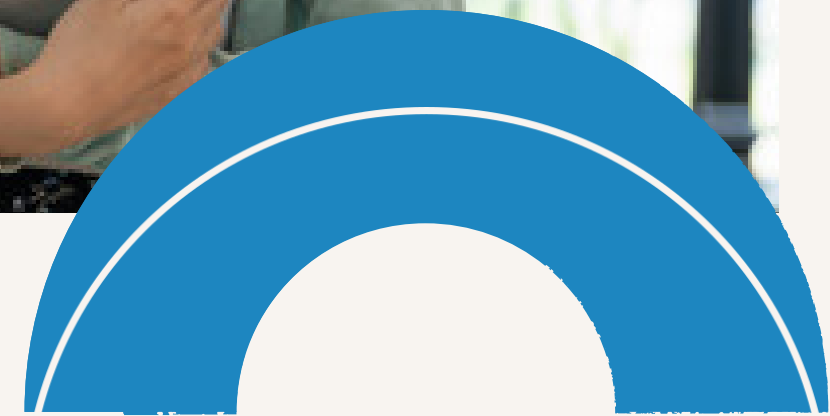
Bendradarbiavimas su mokytojais

Patarimai mokytojams, kaip galima taikyti bendradarbiavimo strategijas:

1. Dalinkitės gera mokymo ir mokymosi patirtimi.
2. Skirkite laiko planavimui kartu su kitais mokytojais.
3. Suteikite mokytojams emocinę paramą.

Bendradarbiavimo nauda švietime:

- Padeda generuoti kūrybines idėjas.
- Suteikia galimybę profesiniam tobulėjimui.
- Mokytojų bendradarbiavimas turi reikšmės geresniems mokinių rezultatams.



Daugiau informacijos:

<https://research.com/education/teacher-collaboration-guide>

Emocinė aplinka

Rekomendacijos dėl emocinės aplinkos gerinimo mokykloje:

- Mokymosi aplinka mokykloje: siūloma įrengti bent kelias atsipalaidavimo erdves mokykloje.
- Veiklos suartinančios bendruomenes: rekomenduojama rengti akcijas - trumpos apimties veiklas, kurios gali vykti tiek pertraukų metu, tiek visą dieną.
- Emocinė sveikata mokykloje: rekomenduojama organizuoti psichikos sveikatos, emocinio raštingumo paskaitas/mokymus visai mokyklos bendruomenei (tiek mokiniams, tiek mokytojams, tiek kitiems mokyklos darbuotojams).
- Psichologo veikla mokykloje: jeigu nėra galimybės mokykloje turėti psichologo, viešinkite vietas, kuriose moksleiviai galėtų gauti psichologinę pagalbą.
- Mokyklos bendruomenės įgalinimas: rekomenduojama vykdyti įvairias veiklas, kurių įgalintų mokyklos bendruomenę.
- Klasių mokroklimas: klasės valandėlių metu rekomenduojama inicijuoti veiklas suartinančias klasę bei skatinančias toleranciją.
- Užklausinės veiklos ir netradicinės ugdymo dienos: rekomenduojama vykdyti kuo daugiau netradicinio ugdymo dienų mokykloje.



Daugiau informacijos: <https://www.moksleiviai.lt/wp-content/uploads/2022/10/Rekomendacijos-del-emocines-aplinkos-mokyklose-gerinimo.pdf>

Priēmimas ir manes pripažinimas



Mokyklos darbuotojai - itin svarbi mokyklos bendruomenės dalis ir jų indėlio pripažinimas - būtinas. Štai keletas būtų, kaip galite pagirti savo darbuotojus bei jiems padėkoti.

1. Pagirkite darbuotojus socialinėje žiniasklaidoje
2. Išreikškite pagyrimus darbuotojų naujienlaiškiuose
3. Pagirkite darbuotojus savo interneto svetainėje
4. Dovanokite nedideles dovanėles
5. Pripažinkite juos tarybos posėdžiuose
6. Rašykite ranka rašytas žinutes



**Daugiau
informacijos:**

<https://www.finalsite.com/blog/p/~board/b/post/school-staff-appreciation-ideas>

Mokyklos bendruomenė

Visos mokyklos bendruomenės įsitraukimas yra labai svarbi mokyklos psichoemocinės gerovės dalis.

Siekiant, kad mokyklos taptų tinkamomis visiems XXI a. mokiniams, reikalinga daugelio bendruomenės narių pagalba.

1 žingsnis: pakoreguokite mokyklos viziją, kad ji apimtų visą mokyklos bendruomenę.

2 žingsnis: bendraukite su visomis suinteresuotosiomis šalimis.

3 žingsnis: sukurkite mokyklos bendruomenės resursų schemą

4 žingsnis: atsižvelkite į mokymo programą

5 žingsnis: kurkite iššūkius mokyklos bendruomenei

Daugiau informacijos: <https://www.edutopia.org/blog/school-community-collaboration-brendan-okeefe>





+

+

+

Atvirumas idėjoms ir nuomonėms

Visos mokyklos požiūris apima visų mokyklos bendruomenės narių nuomonės išklausymą. Tai apima mokinius, tėvus ir globėjus, bei mokyklos darbuotojus. Mokiniai gali išsakyti savo požiūrį apie tai, ką reiškia būti mokiniu savo mokykloje. Įtraukdami juos į sprendimų priėmimą, galite pasiekti reikšmingų pokyčių ir geresnių akademinių rezultatų bei skatinti įtraukties jausmą.

Mokiniam reikia suteikti galimybes dalintis savo patirtimi, nuomonėmis ir viltimis apie savo mokyklą. Mokiniai turi žinoti, kad jiems saugiai gali išreikšti savo nuomonę apie tai, kas vyksta mokykloje. Jie turi žinoti, kad tai, ką jie sako, yra vertinama, kad į tai bus įsiklausoma ir atsižvelgiama.

Mokyklos, kurios yra atsižvelgia į mokinių nuomonę rodo teigiamus rezultatus - sumažėjusį mokyklos nelankomumą, geresnį elgesį, geresnius visos mokyklos bendruomenės santykius, geresnius pasiekimus.

Daugiau informacijos: <https://mentallyhealthyschools.org.uk/whole-school-approach/pupil-voice/>

Mokyklos įtaka

Mokykla turi įtakos mokinių laimei, o jų laimė mokykloje buvo neseniai atliktų tyrimų objektas. Šie tyrimai rodo, kad visi mokiniai vertina tokią mokyklos aplinką, kurioje retai pasitaiko patyčių, gana lengva susirasti draugų, o užmegzti nuoširdžius ir pagarbius santykius su mokytojais yra norma. Laiminga mokykla yra tokia, kurioje vadovybė, mokytojai ir mokiniai yra atviri naujovėms, kurioje mokiniai vertina gyvenimui reikalingą mokymąsi ir įgyja naudingų gebėjimų, bei kurioje mokiniai labai vertina mokytojus, nes jie yra kompetentingi, dėmesingi, paslaugūs, pakankamai reiklūs ir geba gerai išaiškinti savo mokomuosius dalykus. Iš tikrųjų laiminga mokykla yra ta, kurioje mokiniai, mokytojai, administracijai ir darbuotojai jaučiasi laimingi. Laimingoje mokykloje turėtų būti sukurta tokia mokymosi aplinka, kuri skatintų mokinius jaustis laimingais ir džiaugtis, kad jie eina į mokyklą ir semiasi žinių iš savo mokytojų.

Daugiau informacijos: <https://www.mdpi.com/2227-7102/13/4/375>

